

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

– природу и сущность государства и права;

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

– систему права, механизм государства;

– механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	40
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Работа с учебной и специальной литературой	19
Выполнение индивидуальных заданий	16
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Понятие, типы и формы государства и права	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы 2. Форма государства: понятие и элементы 3. Форма государственного правления 4. Соотношение типа и формы государства 5. Форма государственного устройства 6. Политический режим: понятие, признаки, виды 7. Политический режим современной России <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение теоретических знаний при изучении понятия государства и права. 2. Применение теоретических знаний при изучении типов государства и права. 3. Применение теоретических знаний при изучении форм государства и права. 4. Оперировать юридическими понятиями типов и форм государства и права и категориями. 5. Оперировать юридическими понятиями политического режима, формы государственного устройства. 6. Применять на практике нормы различных отраслей права. <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p>	12	
Тема 2 Роль государства в политической системе общества	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль государства в политической системе социума 2. Правовое государство и гражданское общество 3. Пути реформирования государственной власти в Российской Федерации <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение теоретических знаний при изучении места государства в политической системе общества. 2. Применение теоретических знаний при изучении роли государства в политической системе общества. 3. Оперировать юридическими понятиями правового государства и гражданского общества и категориями. 4. Оперировать юридическими понятиями гражданского общества. 5. Анализировать пути реформирования государственной власти в Российской Федерации. 6. Применять на практике нормы различных отраслей права. <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа</p>	12	

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Контрольные работы не предусмотрены	10	
Тема 3 Система права Российской Федерации и ее элементы	Содержание учебного материала 1. Понятие системы права. 2. Характеристика её элементного состава. 3. Система отраслей права. 4. Система права и система законодательства. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Публичное и частное право. 7. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Практические занятия 1. Применение теоретических знаний при изучении системы права Российской Федерации и ее элементов. 2. Оперировать юридическими понятиями системы права. 3. Оперировать юридическими понятиями системы отраслей права. 4. Оперировать юридическими понятиями материального и процессуального права. 5. Оперировать юридическими понятиями международного и национального права и категориями. 6. Применять на практике нормы различных отраслей права. Лабораторные работы не предусмотрены Самостоятельная работа Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Контрольные работы не предусмотрены	12	
Тема 4 Формы реализации права	Содержание учебного материала 1. Понятие и формы реализации права 2. Применение права как особая форма его реализации 3. Основные стадии процесса применения норм права 4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды 5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии Практические занятия 1. Применение теоретических знаний при изучении форм реализации права. 2. Оперировать юридическим понятием формы реализации права. 3. Оперировать юридическими понятиями норм права и категориями. 4. Оперировать юридическими понятиями основных стадий процесса применения норм права. 5. Оперировать юридическими понятиями пробелов в праве. 6. Применять на практике нормы различных отраслей права. Лабораторные работы не предусмотрены Самостоятельная работа Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет. Контрольные работы не предусмотрены	12	

Тема 5 Понятие и виды правоотношений	Содержание учебного материала	10	
	1. Правоотношение: понятие, признаки, виды		
	2. Основания возникновения правоотношения		
	3. Структура правоотношения.		
Тема 6 Виды правонарушений и юридической ответственности	4. Субъекты правоотношения, правосубъектность	8	
	5. Юридические факты, их классификация.		
	6. Презумпции в праве. Юридические фикции.		
	Практические занятия		
	1. Применение теоретических знаний при изучении понятия правоотношений.	10	
	2. Применение теоретических знаний при изучении видов правоотношений.		
	3. Применение теоретических знаний при изучении структуры правоотношения.		
	4. Применение теоретических знаний при изучении презумпции в праве и юридических фикций.		
	5. Оперировать юридическими понятиями правосубъектности, юридических фактов и категориями.		
	6. Применять на практике нормы различных отраслей права.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	12	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие правонарушения.		
	2. Признаки и виды правонарушения.	6	
	3. Принципы квалификации правонарушения.		
	4. Юридическая ответственность и ее виды.		
	Практические занятия		
	1. Применение теоретических знаний при изучении понятие правонарушения	11	
	2. Применение теоретических знаний при изучении признаков правонарушения		
	3. Применение теоретических знаний при изучении видов правонарушений		
	4. Применение теоретических знаний при изучении принципов квалификации правонарушения		
	5. Оперировать юридическими понятиями правонарушения, юридической ответственности и категориями		
	6. Применять на практике нормы различных отраслей права		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	165	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Ученические парты -13 шт.

Ученические стулья -26 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Презентационный материал и оценочные средства по дисциплине: теория государства и права.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебное пособие / А. Б. Венгеров. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-394-03363-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2019. - 607 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература

1. Рудых С.А. Теория государства и права. Учебное пособие Армавир, НЧОУ ВО АЛСИ, 2016, Шпаргалка по теории государства и права [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 185 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. - 144 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
<http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
www.kodeks.ru
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
оперировать юридическими понятиями и категориями	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
применять на практике нормы различных отраслей права	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
Знания:	
понятие, типы и формы государства и права	устный опрос, практическая работа
роль государства в политической системе общества	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
систему права Российской Федерации и ее элементы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
формы реализации права	устный опрос, практическая работа
понятие и виды правоотношений	устный опрос, практическая работа
виды правонарушений и юридической ответственности	устный опрос, практическая работа

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Теория государства и права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета математики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.